

Dofinansowane przez Unię Europejską



Projekt Powiatu Pilskiego pn. „Uważność i odporność emocjonalna w szkołach” uzyskał dofinansowanie w ramach Programu Erasmus + Typ akcji: Partnerstwa na małą skalę w sektorze Edukacja Szkolna (KA210-SCH)

Tytuł projektu: „Uważność i odporność emocjonalna w szkołach”

Kwota dofinansowania: 60 000 Euro

Wkład własny: 0

Partnerzy:

1. II LO w Pile
2. Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici – Słowacja
3. A-Kwadrat Klaudia Kaczmarek

Data rozpoczęcia projektu: 01-10-2025

Data zakończenia projektu: 30-04-2027

Głównym celem projektu jest wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania zdrowia psychicznego uczniów oraz wzrost umiejętności uczniów w zastosowaniu technik skupienia w oparciu o techniki mindfulness. Cel zostanie osiągnięty dzięki współpracy i wymianie doświadczeń pomiędzy Partnerami, w efekcie której wytworzony zostanie szereg narzędzi edukacyjnych wspierających dobrostan, odporność emocjonalną i psychiczną w szkołach.

Cele szczegółowe:

1. Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania i reagowania na potrzeby zdrowia psychicznego uczniów.
2. Stworzenie i wdrożenie przez Partnerów programu edukacyjnego wspierającego zdrowie psychiczne i fizyczne młodzieży opartego na technikach relaksacyjnych i integracji mindfulness w codziennych zajęciach edukacyjnych.
3. Opracowaniu materiałów edukacyjnych wspierających praktyki mindfulness zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli.
4. Zwiększenie świadomości nauczycieli i uczniów o znaczeniu zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia w procesie edukacyjnym.

Dofinansowane przez Unię Europejską



Wszystkie cele są ściśle związane z wybranymi priorytetami projektu. Efektem zaplanowanych działań będzie rozwój zawodowy nauczycieli, dyrektorów i kadr pedagogicznej w zakresie zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów. Ponadto opracowanie w ramach projektu cyfrowych narzędzi do wykorzystania w codziennej pracy, spowoduje wzrost dostępu do ogólnodostępnej edukacji cyfrowej oraz wpłynie na rozwinięcie potencjału cyfrowego Partnerów.

Grupa docelowa w projekcie:

Bezpośrednimi odbiorcami projektu będą biorący w nim udział pracownicy wszystkich Partnerów, w tym instruktorzy A-Kwadrat, wykładowcy akademicki Uczelni Słowackiej, nauczyciele, kadra zarządzająca i kadra edukacyjna Zespołu Szkół Przy Teatralnej w Pile.

Rezultaty projektu:

1. Wzrost wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania i reagowania na potrzeby zdrowia psychicznego uczniów u minimum 50 % kadry pedagogicznej.
2. Wzrost umiejętności uczniów w zastosowaniu technik skupienia oraz radzenia sobie ze stresem w oparciu o techniki mindfulness wśród min. 30%.
3. Zwiększenie odporności emocjonalnej uczniów oraz poprawa ich ogólnego samopoczucia.

Planowany Harmonogram działań:

1. Inauguracja projektu – spotkanie on-line 01.10.2025 r.
2. Wizyta studyjna na Słowacji – wymiana doświadczeń. Spotkania robocze on-line - opracowanie warsztatów dla kadry 31.10.2025 r. – 28.02.2026 r.
3. Wizyta studyjna w Polsce - Opracowanie narzędzi merytorycznych otwartych zasobów edukacyjnych (quizy, scenariusze, filmy edukacyjne) - spotkania on-line oraz wizyta studyjna w Polsce 01.03.2026 r. – 31.07.2026 r.
4. TESTOWANIE - Warsztatów dla kadr obu partnerów - spotkania online 01.08.2026 r. – 30.09.2026 r.
5. Wykonanie portalu e-learningowego - spotkania wirtualne 01.12.2026 r. – 31.03.2027 r.
6. Upowszechnienie projektu - w Polsce 01.04.2027 r. – 30.04.2027 r.

Dofinansowane przez Unię Europejską



Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.